



**INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA
CENTRO DE ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN
Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS**



***COMPETENCIAS TIC EN LOS DOCENTES
PARA UN USO EFICIENTE DE LOS
LABORATORIOS DE IDIOMAS Y EL CENTRO
DE AUTOACCESO***

**Reporte de investigación
Claudia Luz Morales Briño
Grupo 01
Canal de Miramontes**

Objetivo



El objetivo de esta investigación es conocer las competencias con las que cuentan los profesores y las que necesitan tener para hacer un uso eficiente de los laboratorios de idiomas y los centro de autoacceso.

- ❖ Se llevaron a cabo entrevistas.
- ❖ Se hizo búsqueda de información con respecto de las competencias para docentes en cuanto al manejo de las TIC.
- ❖ Se aplicó un cuestionario al personal docente.

Estudios relacionados con el tema de investigación



En las investigaciones se busca establecer cuáles son las competencias en Tecnologías de la Información y la Comunicación que deben tener los profesores al trabajar en espacios equipados con estas tecnologías. Qué fuentes y herramientas son necesarias para integrar de manera exitosa las TIC en la enseñanza, cuáles son los elementos que condicionan la efectividad de la integración de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- Camacho (2007)
- Navas (2006)
- Cause y Educom (s. f.)
- Modelos UNESCO (2008)

Pregunta de investigación



¿Cuáles son las competencias con respecto al uso de las TIC, que deben tener los profesores de idiomas de la ENP para hacer un uso eficiente de los Laboratorios de Idiomas y del Centro de Autoacceso?

- Hipótesis: los profesores cuentan con las competencias básicas en el uso de las TIC.
- Variable causal: Competencias
- Variable (actor): Profesores
- Variable (comportamiento): Uso eficiente de las TIC

Metodología



La investigación es de carácter cuantitativo, se optó por recopilar datos con el propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado.

Se llevaron a cabo entrevistas y la aplicación de un cuestionario.

La información obtenida se trianguló con los Estándares de Competencia en TIC para docentes publicado por la UNESCO.

Aplicación del cuestionario



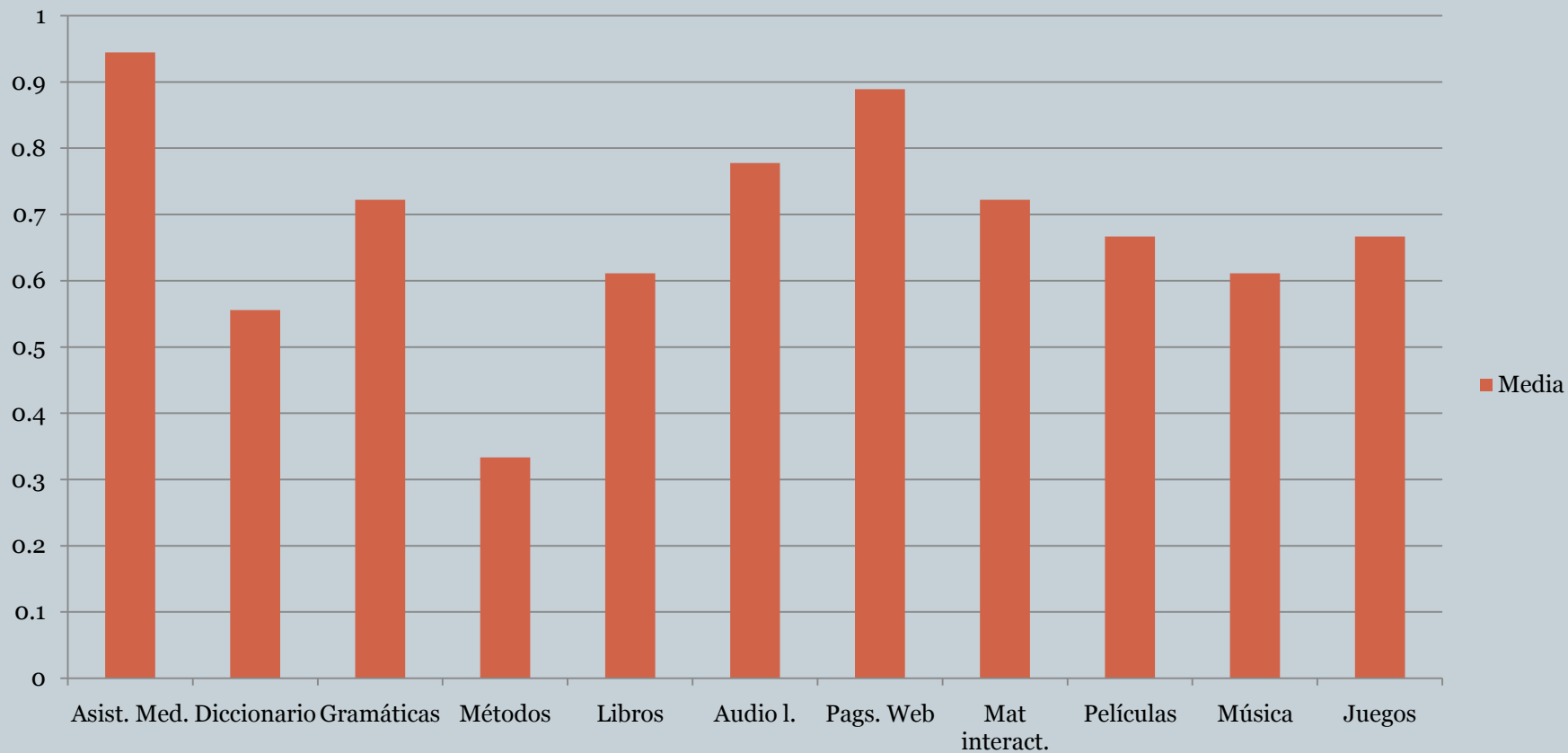
Se aplicó el cuestionario de medición nominal, los ítems de respuesta cerrada con el propósito de medir los siguientes conceptos:

- Conocimiento de cómo funciona la mediateca
- Conocimiento de cómo funcionan los laboratorios de idiomas
- Manejo de las TIC
- Necesidades de capacitación

Conocimiento de cómo funciona el Centro de Autoacceso



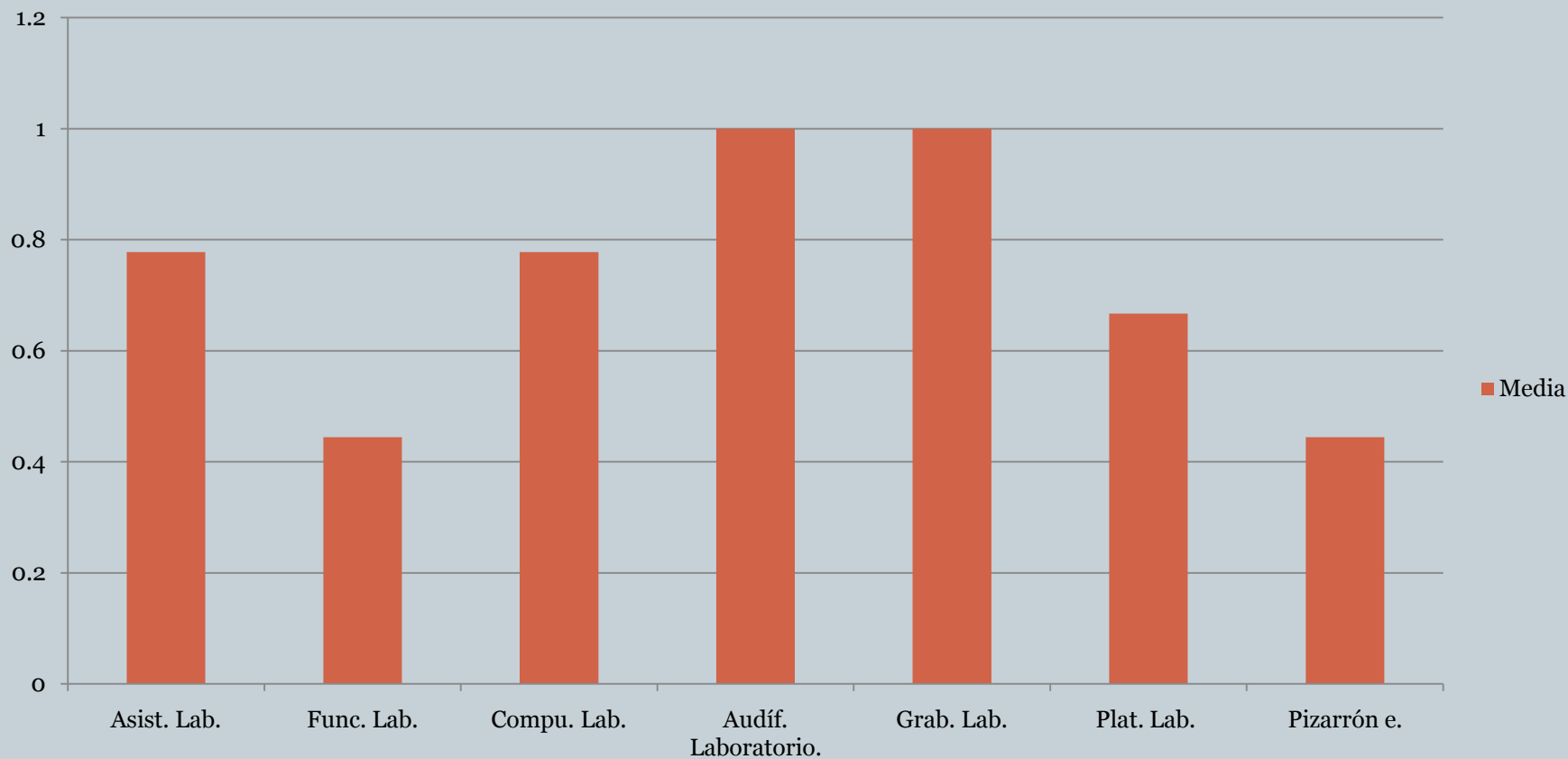
Media



Conocimiento de cómo funcionan los laboratorios de idiomas.



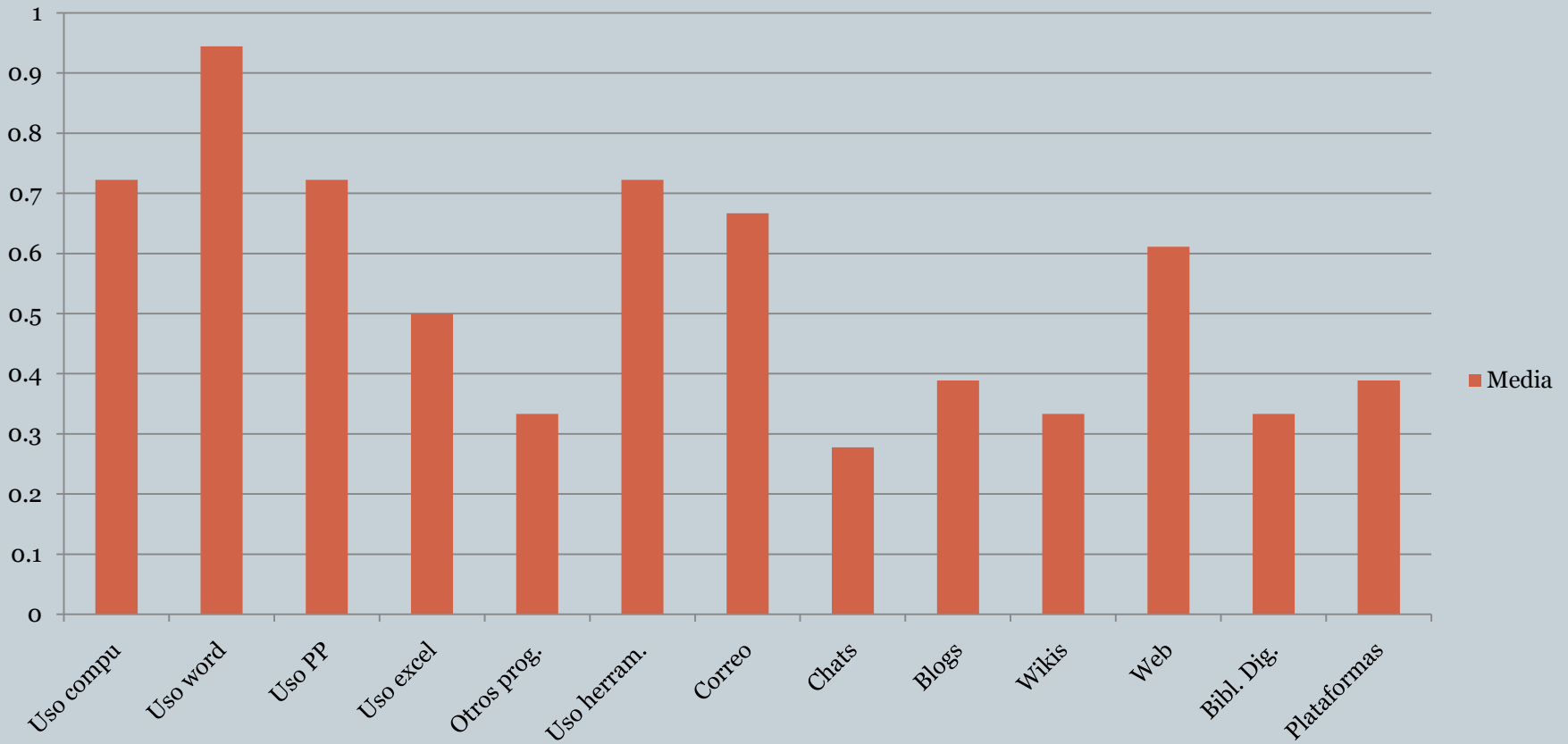
Media



Manejo de las TIC



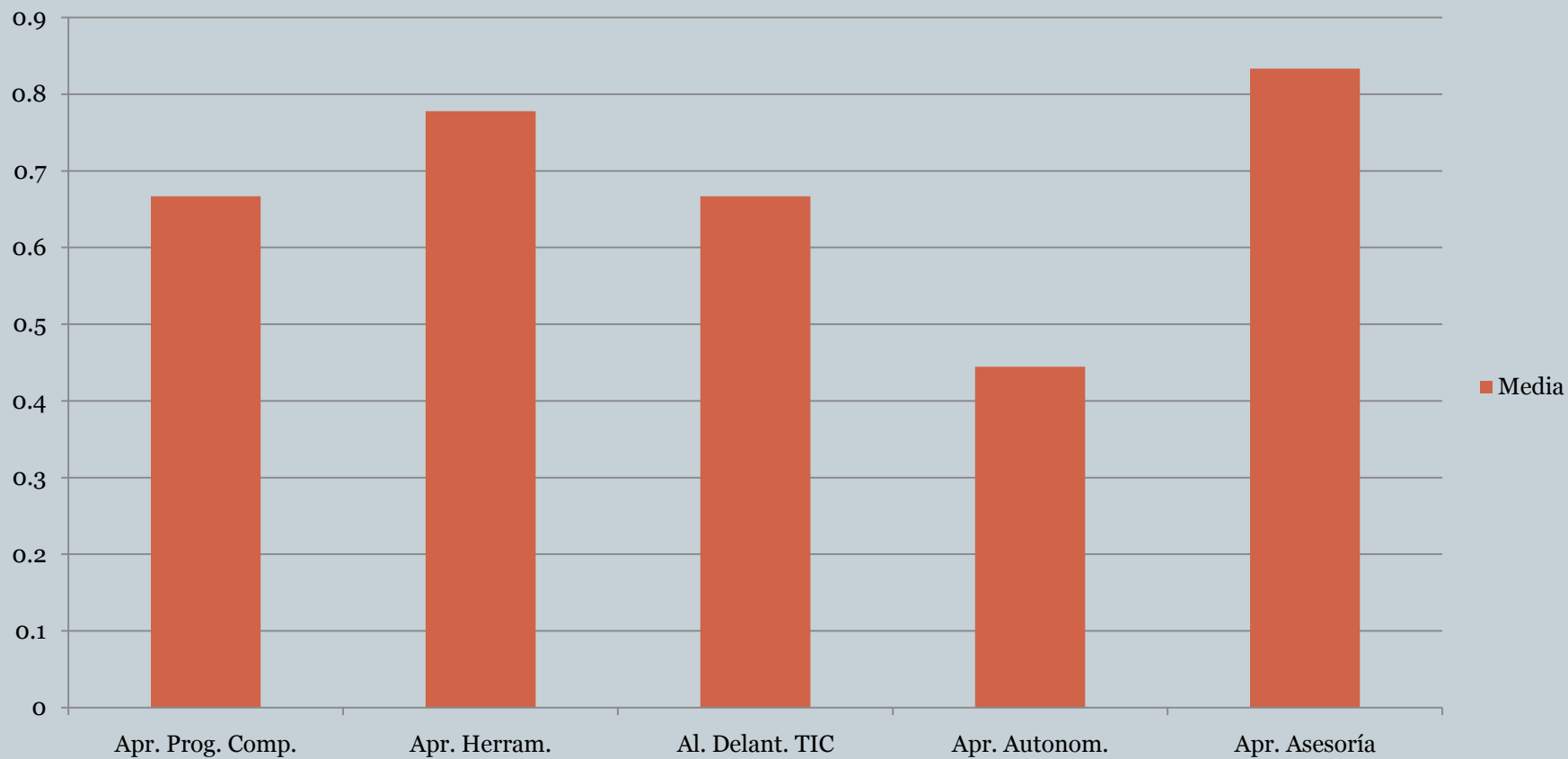
Media



Necesidades de capacitación



Media



La hipótesis del trabajo fue que “los profesores cuentan con las competencias básicas en el uso de las TIC”



Triangulación de datos:

- Tres niveles de competencia en el uso de las TIC. UNESCO (2008)
- Según los expertos
- De acuerdo con las necesidades de atención en los espacios

La hipótesis se rechaza:

De acuerdo con la investigación los docentes se encuentran un poco más abajo del primer nivel. Para un uso eficiente de los espacios se requiere al menos del segundo nivel de competencia.

Respondiendo a la pregunta inicial



¿Cuáles son las competencias con respecto al uso de las TIC, que deben tener los profesores de idiomas de la ENP para hacer un uso eficiente de los Laboratorios de Idiomas y del Centro de Autoacceso?

- Son muchas las competencias que se deben tener para hacer un uso eficiente de los espacios mencionados:
- Tener aptitudes y actitudes, que implican el interés por actualizarse y mejorar su práctica profesional y personal.
- Mejorar sus conocimientos sobre contexto institucional, la asignatura que se imparte, la pedagogía utilizada de acuerdo a los intereses y necesidades de sus estudiantes.
- Conocer los contenidos programáticos, los materiales y sus diversos formatos, los espacios y el equipo tecnológico.
- Conocer ampliamente las TIC para hacer uso de materiales que apoyen y mejoren su enseñanza.



Muchas gracias por su atención

