

## Sesión 17

### **REFLEXIONES EN TORNO AL MÓDULO DE INVESTIGACIÓN**

El terminar el módulo de investigación, implica para nosotros como alumnos, efectuar la auto reflexión y hacer un recorrido por lo que ha significado este módulo para el grupo. Consideramos que se nos han planteado muchos retos, que fueron desde pensar en un tema a estudiar que se relacionase con nuestro desempeño profesional y que consideramos relevante. Esto implicó, hacer una retrospectiva en cuanto a nuestras diferentes carreras y desarrollo curricular, partiendo que las ideas originales nacen de la misma experiencia en la que nos encontramos inmersos. Después nos enfrentamos con establecer la pregunta inicial, es decir delimitar nuestro tema, la cual fuera el hilo conductor que nos guiará a la culminación de los objetivos planteados. Así mismo, comprender las diferencias entre una evaluación y una investigación para decidir qué era lo que más convenía realizar como proyecto y definir la metodología. Fue un reto entender qué es la investigación y poder diferenciarla de la evaluación, sus características y los pasos que integra cada uno de los enfoques, la manera en como permean en la evaluación y en la investigación y después, obviamente, ponerlo en práctica.

Se nos proporcionaron ejemplos suficientemente estructurados como para seguir el proceso, es decir, que pudieran simular las condiciones reales con las que nos íbamos a encontrar al realizar nuestra propia investigación.

Consideramos que hubo un gran aprendizaje al lograr romper las ideas preconcebidas, porque de alguna manera desde que se plantea la problemática

de investigación suponemos que ya sabemos cuál será el resultado. De ahí, surgieron las hipótesis y las variables. Sin embargo, al momento de aplicar la metodología y seguir con rigor los pasos para conocer científicamente el fenómeno de estudio, aprendimos que la subjetividad no puede ser la base de un estudio, ya que no podemos alterar o modificar los resultados pese a los propios intereses por nuestra práctica profesional.

Cuando se revisaron los resultados científicamente, nos dimos cuenta que el procedimiento es sumamente importante. Hay que llevar a cabo la metodología con seriedad para conocer los resultados sin tener una carga subjetiva. Aprendimos que la cuestión de la estadística es todo un universo de conocimiento, ya que es muy interesante la interpretación de los datos. Consideramos que lo que hemos aprendido hasta ahora con respecto a la metodología de la investigación, nos hubiese gustado aprenderlo desde la licenciatura, ya que nos hubiera ayudado enormemente para hacer la tesis. Valoramos este aprendizaje porque hemos tenido cambios en cuanto a lo procedimental y lo cognitivo. Todos sin excepción hemos modificado nuestro pensamiento crítico y la forma de estructurar y sintetizar la información que llega a nuestras manos, tanto en el ámbito profesional como en el personal. Pensamos que hemos desarrollado la capacidad de reconocer los puntos medulares de la información. Ya no es posible, afirmar algo sin antes tener la certeza de lo que decimos.

En cuanto a la forma de trabajo, hemos desarrollado ampliamente la autonomía del aprendizaje, creemos que ha habido mejoras en cuanto a la forma de desarrollar nuestras lecturas, la investigación o búsqueda de la información para entender las tareas y desarrollarlas a lo largo del módulo.

Por ello, al hacer algún comentario sobre el fenómeno estudiado buscamos tomar en cuenta los datos duros que nos den soporte al mismo. Inclusive, en la investigación cualitativa, cuando pensamos que por tratarse de ese tipo de metodología habría poca certeza y objetividad, aprendimos que cuando se triangula la teoría, con las técnicas y los hechos u objetos de estudio, ésta puede ser tan objetiva como la investigación cuantitativa.

El iniciarnos en la investigación, constituye un proceso sistemático y riguroso que requiere ser usado de manera constante en nuestra formación como estudiantes de maestría. Y si bien, este ejercicio a lo largo del módulo nos permitió entender de manera práctica y teórica, consideramos que este tipo de metodología deber ser empleada de manera recursiva en los módulos subsecuentes, ya que nos permite usar una metodología ordenada, que nos ayude a elaborar los futuros trabajos de los módulos subsecuentes y el trabajo final de titulación de la maestría. Este módulo, significa una pequeña semilla de conocimiento, que puede dar frutos en los distintos aspectos de nuestras vidas.

Participantes del equipo:

Ana María Guillén García  
Claudia Morales Briño  
Eder Pedro Méndez Hernández  
Erick Capuano  
Manuel Cázares Mendoza